

SSC Bid .au June Ar HSC Bida .u Do _ August Cando Hoyok´a

2022 serma reak´ SSC bid .a .u June cando ar HSC bid .a .u August cando hoyok´a me _nte bad .ae n´am akana.

Robibar (20 February) Madhomik ar uccho madhomik sikhna .t board ren chairman (metak´me bid .a .u oktoko nit . akat´ da .yik´re menaekade) Professor Topon Kumar sarkar ak´ suhi akat´ batlao lekate menakana, Nit . akan okte na .pitrege bid .a .u do _ hoe pura .uk´a.

Ona ia .te noa 2022 serma reak´ SSC ar HSC bida .ure ban´gla dosar potro, English pa .hil ar dosar potro cetanre sapr .ao akan syllabus arho~ ba .r .ti ne _l aro kate emakana. Noa a .pis batlao do _ disom reak´ jo _to _ sikhna .t boardre kol akana.

Pa .rsi A .ri- ca .li Ja .tia .ri Reak´ Oporom

Gad .a dak´ a .tuk´kan leka okte ho~ ot .an´ calak´ kana. Ona sa~o sa~o abo manwa jion ho~ sin´ cando leka rakabok´kana ar adomkoak´ do ha .surok´ kana. Nia . okte bhitri rege okoe do maran´ hor . arho~ okoe do hud .in´ napr .ak´. Gan´ga reak´ a .tuk´kan dak´leka ge abo manwa jion ar aboak´ ka .mi ko heraferik´ kantabona.

Din paromok´ kan, okte paromok´kan ar abo sanam santal ko bo pheraok´ kana jug reak´ pheraote. Abo sanam santal ko do nit jug reak´ pherao re a .d .igebo a .ula .oakana. Abo do aboak´ bha .la .e la .git´ nuna .k´ ge ka .mi korebo unumakana je apnarak´ apnartet´ bo hir .in´eda. A .d .i thor .a hor .ge apnar ja .t ko la .git´ ar apnar pha .rsi la .git´ ko gagocok´ kana. Abo do nia . disomre et .ak´ ja .t ko do ban´lateko

ropor.jon'a. Ar onko ban'la ropor. ko khon do bo thor.agea. Ar ona ia.te aboak' olok' – par.haok're, hiri – hipiri re ban'la ge bon lar.car.eda. Or.ak' khon od.on'kate a.uri bhitri re bolok' ha.bic' onkoak' pha.rsi ge bo ror.eda. Ar nia. hewa do abo re tahe~nkana. Onate or.ak're rua.r. hec'kate ho~ ban'la tege d.her bo ropor.a (adom adomko). Menkhan n'elogok' kana je din din okte salat' jug pherao selet' abo ho~ bo bodolok' kana.

Abo ar aboren gidra. ko din din apnar pa.rsi Santali bo hir.in'eda se Santali pa.rsi bo nen'ghaoeda. Et.ak' ja.t ko t.hen apnar la.t.u udogok' la.git'. Menkhan nia. non'kakate cet' hoyok' kana? Apnar cet' bo la.t.u dar.eak' kana? Se tin okte ko bad.aeyet'bon kana je santal kanabo ar apnar pa.rsi babo bad.aea un okte onko t.hen bo ka.t.ic'jok' kana. He~ onate ho~ cet' aboak' cet' ban' cekak'? Jos katha do hoyok' kana mit't.en pa.rsi adok' do eken pa.rsi adogok' ona eskar do ban' bickom mit't.en ja.t ge at' uta.rok'kana.

Akelan ko ko menakada jahaeak' pa.rsi at'len khan do ac'tet'geye at'ena. Ar mit't.en ja.t tin okte apnar pa.rsi ba.gikate et.ak' ja.t koak' pa.rsiye hataoa uni do din dinte ona pa.rsi ren ja.t ko t.hen geye len ocok'a. Ar apnar ja.t ba.gi kate ba.iba.ite oka pa.rsi hatao akat' se oka pa.rsi ko lar.car.et' ona pa.rsiren ja.t mentege ko opromok'a. Ar noka nokate mit' din hilok' mit' pir.hire nia. ja.t do cabak'a. Nonkage abo santal ja.t okoe do nia. disom re menak'bon onko do thor.a sikhna.t sec' lekate ar ka.mi huda.ko sec'tebo lahak' kan khangé aboak' Santali pa.rsi bo nen'haoeda, aboak' Santali pa.rsite ban'bon ror.eda ar ho~ aboren gidra.ko ban'bon ror. ocoyet'koa.

Ar nia. karontege darakan dinre aboak' pa.rsi adok'a. Ente nitgema aema nebetar jugren nawa gidra.ko akoak' Santali pa.rsi ar a.ri – ca.li bako bad.aea. Onko do ba.iba.ite akoak' santal sa~ota khon ho~ ko irchi gid.ik' kana. Noa rean' jo do darakan din kore a.d.i usa.rage abobo n'eln'ama, ar pasec' ona do abo la.git' a.d.i suluk ar ra.skaanak' do ban' hoyok'a. Mit't.en Ra.sia. Santal ja.t nia. disom khon ba.iba.ite mohor met.aok' kanabo a.d.ige bhabna. Mit't.en ja.t ac'ak' oporom do ac'ak' pa.rsi ar a.rica.li – lakcar koteye sodora. Ar maran' gorob reak' jaiga do hoyok'kana pa.rsi.

Nia. Ban'ladisom ren ban'ali kodo 1952 sermare akoak' nia. go pa,rsi ban'la kha,tir maran' la,r,ha,i ko janamlada. Onko do noa ban'la pa,rsi la,git' aema hor,ge jiwi ko alaekeda ar ona tayom aema din paromen khan noko do akoak' nia. go pa,rsi ban'la ge disom reak' ar ako katha ror, reak' hukum ko n'am keda. Ar onkate nia. ban'la pa,rsi kha,tir noko do mit't,en ban'ali ja,t menteko lekheyena noa dha,r,ti re.

Ta_rup'e Jalet' Kan Jel Ak' Joha

Gad,ate ber,hae a,curakan mit' bir gajar,re mit't,en Ta_rup' ho_po_ne baso_k kan tahe~kana. N'elok'te hud,in'e tahe~kanre ho~ a,d,i budane tahe~kana. Ac'ak' jo_mak' ac'tegeye tuma,ljon'a. Me_nkhan jao hilok'ge god,o ar hako ba,r,ite jo_met'ko tahe~kana. Din hilok' cet' tejo_ ar hako jo_m mon'j a,uka,uk'a? E_t,akak' ho~ jo_m ja,rur,a.

Mit'din ackage jel (Deer) jo_m sanakedea. Una,k' Kul Jel sendrayet'ko! E_nreho~ me~t' mu~t,ha,n thor,a Ta_rup' leakage. Onate birren ado_mko do_ Ta_rup' re_n ka,ki menteko manotea. Noa do_ ko_m katha kana? Me_nkhan uni Jel ma goc' kate bae jo_m dar,aeae. Arho~ ac' t,hene ho_ho_ae reho~ bae so_ro_k'a. Ado_ onate mo_ne mo_nete gand,onena, cet'in' cekaea mente?

Ado_ mit'din hud,in' macha mit't,en Jele n'am mar,an'kedea. Ho_po_n Ta_rup'e kulikedea, Oprom kadin'geam? Jel do_ bo_to_r salak'e ror, rua,r,keda opromge. A,te n'am bar,aet'kan Ta_rup' do_ Jele metaekana, Bad,aeam in' do_ Sundorbon re menae Royel Bengol Tiger ren hud,in' mama ka,na,n'.

Ond,egen' tahe~kana. Me_nkhan ho_r hir,in' kha,tir in' gogo sa~o nond,ege menan'a. A,pun' arho~ mit't,ene ba,hujon' akante ran'gaote sa,n'gin're menak' hatar,lin'a. To_be a,d,i usa,ra ond,elin' rua,r,a.

Nitin' menlekhangen' jo_m dar_eama. Menkhan ja~ha~eak ba.n' laksana. Onate ba.n' jo_m akat'mea. Me_nkhan in' sa~o ja~ha~e ba.r.ic'e beoharle khan sa.ja.i hisa.bten' jo_megea. E_kkal Jel bo_to_rtey tharbasao cabayena. Ado_ n'elme uni Ta.rup' do_e bujha.ukeda sa.rige Jel do_e bo_to_rok' kana mente. Onatey metadea, cet'in' metama onage ka_mime end_ekhanin' ar.ak' kama honan'. Jel tharbasaoateye menkeda, jo_to_wak'gen' an'jo_ma. E_nreho~ alom jo_men'a.

Ta.rup' ma a.d.i a~t.e ra.ska.yena! ado_e metadea, ma e_kkal sojhete ten'gonme, jo_han' jal tama. Jel do_ sojhete ten'goyena ar Ta.rup' do_ uniak' joha jajale dhura.uen. A.d.i kajake hesec' sekrec'jon'ana, ente nonkatege toa jo_m sana do_e met.aoket'a. Ta.rup' mo_n mo_ntey hudisana tina.k' bebuJ Jel kanae nit ho~ bae oprom dar_eadin'a. Jel ba.n' jo_mledea menkhan joha ton' jalket'taea. Nonkae hudiskeda.

Nit' ho~ Ta.rup' sanamko t.hene la.i dar_eak'a, Jel n'amkate ho~: enho~ ba.n' jo_m akadea. Jelak' johan' jal akada kha.li! Ado_e bujha.ukeda, n'elok'te hud.in're ho~ Jel in' tiok' dar_eaegea.

2023 Serma Kho_n Sikhna_t Ga~otako Reak' Chut_i Haptare Bar Din Tahe~na

Daraekan serma 2023 kho_n jo_to_ Primary ar College reak' haptare bar din kate chut_i tahe~na mente sikhna_t Montri Dipu Moni do_e la.i lahakeda.

Hola (19 February) jatiyo sikhakrom ar pathopostok board reak' (NCTB) na~wa~ curriculum piloting ka_mihora ud.ha.u akhr_are noa kho_bo_r babotrey bad_ae ocoakada.

March Cando Reak' 1 Ta_rik Kho_n Primary School Jhijo_k'a

Darakan March cando reak' 1 ta_rik kho_n disom reak' jo_to_sikhna.t ga~otako jhijok' kana. Ar un hilok' kho_nak'ge Sikhna.t ga~otakore gidra.koak' cecet'jon' ka_mihorako ehobo_k'a.

Prathomik ar Gonosikha Montronaloy ren Officar Mahbubur Rahman Tuhin noa kho_bo_r babotrey bad_ae ocoakada.

Uni do_e arho~e bad_ae ocokeda, Ko_ro_na virus jatiyo karigori pormorsok committee ko sa~o gapalmarao kate noa do_got_a hoeakana.

Mit_t_en Budga_ria_Toyo Ak' Go_lpo_

A.d.i sedae reak' katha. Mit' bir gajar.re mit't_en budga_ria_Toyo basok' kan tahe~kana. Jo_mak' tuma.l la.git' mit'din do_e od_okena. Da~r.a~ da~r.a~te ackage ta.n'khiket'a, e_kkal a.d.i maran' ha_tie go_c' akana. Ren'gec' tirpido_k' aste ha.ti t.hene he_c' sorena. Ado_d.at.ate ha.tiak' harta ge_r cha.d.ao la.git' bogetey kurumut.ukeda, enreho~ ban'geye dar_eada. Onate ha.ti je_l bae jo_m dar_eada. Ado_e loraoen khan go_c' ha.ti ar_eregeye durup' hapeyena.

Thor_a gha.ri tayo_m ackage dha.cri kule rarak'kane an'jo_m n'amkeda.

Uni dha_cri Kul do_ Toyo se_ne hijuk' kana. Ado_ bo_to_r salak' Toyo do_e menkeda, Ma hijuk'me Maharaj. Am la_git'ge nui ha_ti enan kho_nin' ho_rho_ akadea. Ma jo_me talan'me. Kul do_ e_kkal kajak'teye ad_raoena. Uni do_e menkeda, in'ak' jo_mak' integen' tuma_la. Ja~ha~eak' emak' do_ o_ho_n' jo_mkea.

Ado_ Kul do_ ond_e kho_ne se_n mar_an'ena. Ina_ mit' gha_r.i tayo_m khange set_arena mit't_en Ta_rup'. Toyo do_ muluc' ma_chi landawante Ta_rup'e atan' daramkedeae. Menkedeae, ma hijuk'me! Ha_ti je_l thor_a cakha a_ika_ume. Nui do_ Kule tuma_l akadea.

Ta_rup' do_e menkeda, Kule tuma_l akat' jo_mak' do_ cekan' jo_makea? Toyo do_e menkeda, am do_ e_kkal cet'ge alo_m bha_bik'a. Kule hec'len khangen' bad_ae ocomea naha~k'. Un okte da_r_ go_lme naha~k'.

Ta_rup' do_e guni-bha_biyena, ado_e menkeda sa_ri kathage co_n'ie meta_n'kana. Ado_ jo_jo_me dhura_uena. Ta_rup' do_ ac'ak' laser d_at_ate a_d.i usa_ra ha_ti harta ge_r chad_ao kate je_le od_ok'keda.

Un gha_ric' Toyo do_ e_kkale hape akan tahe~kana. Tin oktey n'elkeda Ta_rup' do_ ha_tiak' sanam je_l do_e ge_r od_ok'keda, ado_ ackagey ad_raoena, E boeha ma se_njon' talan'me, Ente_ Kule he_c' set_arena. Toyo ak' katha an'jo_mte Ta_rup' do_ ond_e kho_ne da_r_ pharakena. Ado_ ma n'elme uni budga_ria. Toyo ma a_d.i a~t_e ra_ska_yena. E_nte ha_tiak' je_l jo_mre ja~ha~n et_ket.o~r.e~ ban' hoeletaea a_d.i algateye jo_mkeda.

22 February Kho_nak' High School Ar College Jhijo_k' Kana: Sikhna_t Montri

Daraekan 22 February kho_nak' High School ar College do_ jhijo_k'a me_nte Sikhna_t Montri Dipu Moni do_e la_i

ja_hirkeda. Me_nkhan Primary School do_nit kho_n ban' jhic' hatar_ok'a.

Tehen' Lukhibar (17 February) Sikhna_t Montronaloyre mit' sombad sonmelon hotete noa kathe bad_ae ocokeda.

Uni do_arho~e menkeda, High School ar College ren amdaj jo_to_pa.t.hua.gidra.koge pa.hil doge ko hatao akada. Ona sa~o sa~ote ko_ro_na ajar ho~ thor_a ko_m n'o~k' akana. Ona ia.te daraekan 22 February kho_nak' School, College do_jhic' reak'ko got_a akada. Ar lahate leakage pa.t.hua.gidra.koak' olok' par.haok' ar cecet'jon' ka.mihora ko calao idik'a.

N'utum Ol Car_hao Bego_r T_ika Hatao Reak' A_t

Ko_ro_na rog reak' tika hatao kha_tir nuna.k' din do_n'utum ol car_hao (registration) ja_rur.ok' kan tahe~kana. Ar mobile re sms n'am tayo_m t_ika hatao hoyok' kan tahe~kana. Menkhan ko_ro_na t_ika hatao la_git' nit do_n'utum ol car_hao reak' ja~ha~n ja_rur. ba_nuk'anan'.

E_nte 26 February tayo_m kho_nak' do_ar pa.hil doge ban' n'amo_go_k'a. Ona ia.te Sastho Odhidaptor do_e la.i lahakeda, darakan 26 February dha_bic' n'utum begor ol car_hao tege pa.hil doge t_ika bon hataojon' dar_eak'a.

Meskoc´

Meskoc´

Mit´ fut_ porda-

Mit´t_en ho_r_ porda metak´me ad_ kic´ric´ kirin´ la_git´
do_kane calao akana. Do_kandare metaekana-

Kirin´ic: E boeha, mit´t_en porda emawa_n´mese.

Do_kandar: Tina_k´ go_j?

Kirin´ic: Haere, go_j do_ ban´ ja_rura_n´a! Mit´ fut_ ema_wa_n´me, end_ekhan ar ban´ ja_rur_a_n´a.

Do_kandar: Mit´ fut_ po_rda do_ oka janlarem lagaoa?

Kirin´ic: Cedak´! In´ak´ computer reak´ windows re!

Sona Reak´e Beleyet´ Kan Mit´t_en Ged_e Ak´ Golpo

Ja~ha~ mit´ atore mit´t_en re_nige_c´ casa hor_e girobasok´
kan tahe~kana. Pe_a gida_r-pida_r ar ba_huante a_d_i muskil
ar haro_n salak´ dine khemaoet´ kan tahe~kana. Mit´ din
or_ak´ racare dur_up´ katec´e gand_o_no_k´ kana, mit´t_en
gunidar se_guni Ged_eye kirin´ea mente. Uni Ged_e tin oktey
bele ehop´a, un okte casa do_ona bele ha_tia_rey a_khrin´a
ar ka_udi so~c´jon´a.

Ina_ tayo_m dosar hilok´ mit´t_en ka_t_ic´ macha ho_po_n
Ged_e ha_tia_ kho_ne kirin´ a_gukedea ar or_ak´ a_gukatec´
a_d_i a~t_e jogao jo_to_nkedea. Nonka n´el n´eltege Ged_e

do_e harayena. Ackage mit' din casa do_e n'elkeda Ged_e do_ mit't_ene bele akada. Ona bele n'elte casa hor_ do_ ac'ren ba_hutaeye ho_ho_wadea. Unkin Bana ho_r_ge Bele kin sap' legaket' ma sona reak' bele kan! Noa n'elte bana ho_r_ kusite ra_skate e_kkal e_ne_jok'kin lagaoena.

Arkin menet' kana nia_ dhao do_lan' kisa~ro_k'a naha~k'. Nonkage jao hilok' uni Ged_e do_ mit't_en katec'e belea. Ar ona bele uni ren'gec' casa ho_r_ do_ ha_tia_re a_khrin' katec' gharon'j reak' jo_to_ lekan okola_nak' ko_e kula_u ant_aoet' kan tahe~kana. Me_nkhan mit' okte uni casa ar ac' ba_huak' lob-laloc' do_ d_her idiyenta_kina. Jao hilok' nonka mit't_en katec' bele ban' a_khrin' katec' uni Ged_eak' lac're tina_k' bele menak' onako jo_to_ get' od_ok katec' mit' dhaore a_khrin' lekhan aema ka_ud_iren ma_lik kin hoyok'a mente nonkakin hudiskeda.

Ado_ nonka me_nkate dosar din do_ casa ar ac' ba_hu uni Ged_a ak' lac'kin get' par_ak'ket'taea. Ar ma n'elme Ged_e ak' lac're ma cet' belege ba_nuk'. Ona n'elte casa do_ a_d.i a~t_e bhabnayena ar dur_up' hape katec' rarak'e dhura_uena.