

# AGHA~R CANDO

Serma perec' cape bar.ae

Pond.rimilem n'ela

Gula.n'j baha so keden'

Her.em setak' bela.

Baha tema perec' tahe~n

Gula.n'j but.a.dare

Onako sa~o ka.t.ic' ba.bu

Gutui baha mala

Sona hor.o raca rema

Perec' menak' pala.

---

# JIMA T.AKA

Mit't.an' hor.et.ak' disomteye calak're ac'ren gutiko ac' t.hen hoho a.gukate ac'ak' dhon da.ula.ute jima.ot.oat'koa. Mit' hor.do 5 mon t.akae emadea, mit' hor.do 2 mon ar mit' hor.do 1 monge, mimit' hor.apnar dar.e leka. Adoe calaoena.

A.d.i din tayomte hec' rua.r.kate onko t.hen hisa.be hataoket'a. 5 mon t.akae n'amlet'ic' do hec'kate kisa~r.e metadea, E baba 5 mon t.akam jima.wadin'a, no~k'o~e arho~ 5 mon t.akan' lab akat'a. Khange uniren kisa~r.e metadea, Besge, E bhage ar pa.tia.r guti! Thor.a wak'ko cetanre pa.tia.rem tahe~kana, a.d.i okoc'ak'ko cetanren' dohokama; amren kisa~r. reak' ra.ska.te ma bolok'me. Bar mon t.akae n'amlet'ic'

ar onate 2 mone lab akat' tahe~kan guti ho~ onkae metadea. Menkhan 1 mon t.akae n'amlet'ic' do hec' sorkateye menket'a, E baba, bad.aelet'mea.n', kut.hia. hor. kanam, okare bam erlet'em iret', ar okare bam chit.a.ulet'em samt.aoet'a mente. Ado botorente senkate ona amak' 1 mon t.aka otre~n' topa okolak'a. No~k'o~etam.

Khange uniren kisa.~r.e metadea, Ea ba.r.ic' ar asan'pod.a guti! Bad.aelak'am, okare ba.n' erlet'in' iret', ar okare ba.n' chit.a.ulet'in' samt.aoet'a mente? End.ekhan sa.uko t.hen in'ak' t.aka ba.isa.ukak' con' hoekok'tam, ar in' do hec'kate honan' sud sa.mit inak'in' n'amkitin'. Khange uni oka.jua. guti bahre n'u~tre gid.i khadle kaeye hukumket'a, ond.e do rak'jon' ar togoc' d.at.a hoyok'a  
**(Math 25, 14-30.)**