

HSC Mo~r_e~ak' Hapta Reak' Assignment So_do_rena

2022 serma ren HSC pa.t.hua.gidra.koak' pa.hil hapta reak'
Assignment do_so_do_rena. Secondary ar Higher education
odhidaptor (Mausi). Robibar (15 August) mo~r_e~ak' hapta
reak' assignment so_do_r hoeakana. Tehen' (16 August) kho_n
Higher Secondary Certificate (HSC) pa.thua.gidra.koak'
mo~r_e~ak' hapta reak' assignment ka.mihora eho_bo_k' kana.
Assignmentre me_n akana, 2022 serma reak' HSC pa.thua.
gidra.koak' mo~r_e~ak' hapta reak' assignment so_do_rena.
Ko_ro_na virus kha.tir calaoen amdaj mit' serma tala khon
sikhna.t ga~otako bond menak'a. Noa o_kte pa.t.hua gidra.ko
do_sikhna.t ka.miko sa~o jopor.ao tahe~n la.git' 6 class
kho_n 9 class ren pa.t.hua.gidra.ko la.git' ho~ assignment
so_do_r akana. Noare arho~ me_n akana, assignment hotete
pa.t.hua.gidra.koak' hamet. akat' sikna.t reak' jo_do_
mula.i hoyok'a. Ha.t.in' akan puthi reak' suci lekate jao
hapta reak' assignment tear hoeakana.

Source: Bd- pratidin

Kuiri Ar Na~_u Reak'

Sedae jugre, kathae, mit't.en atore mit't.en kuiri ar
mit't.en na~_u unkin do_od.ok dua.r or.ak'
tahe~kanta.kina. Uni kuiri do_khub kisa~.r.e tahe~kana, ar
uni na~_u do_re_n'gec'geye tahe~kana. Khange ado_na~_u do_
ac' mo_ne_mo_ne_teye me_njon'a, Durre, nui kuiri do_cekate
ban' nonka do_e kisa~.r. akan, ar ale do_cekatele

re_n'ge_c' akana? Ale do_ cele, noko leka do_ bale ka_mi kan
co_n' cet' co_n', onate nonka do_le re_n'ge_jok' kana. Ado_
onka leka uni na~u do_ mo_ne_reye hudis bar_ajon'a. Ado_e
me_nket'a, Ne_s do_ bhala ale ho~_ noko lekagele ka_mi
legaea; bhala hoyok'a se_ ban'a; bhala ona reak' tak in'
bid_a.ua. Ado_mit' din do_ ako or_ak'ren sanam ho_r. a.yup'
jo_khe_c'e galmaraoat'koa; Ne_s do_ o_ko_e ho~_ alope
kur_hia.k'tabona! Kurumut.utebon ka_mia. No~_k'o~_e
ka_mibo d_hil idiyet'tebo re_n'ge_jok' kana. Ado_n' me_tabon
kana, ne_s do_ jida. jidbo ka_mia. Bhalabon n'e_la,
hoyok'tabona se_ ban'. Khande ado_ sanam ho_r.ko me_nket'a,
Acha bogege. Ado_ sa_ri khande uni na~u do_ e_n hilok' khon
do_ cun thamakur jo_m lasar.he~_te onko kuiiri or_ak'te do_
dina.mgeye calak'a; cun thamakur ac' t_hen tahe~nre ho~_,
e_nre ho~_e calak'gea. Oka ma ako or_ak're se_n'ge_l
tahe~nre ho~_, e_nre ho~_ huka. n'u~i la.git' se_n'ge_l ko_e
onko or_ak'teye calak'a, ar oka do_ e_ke_n ajaregeye
calak'a. Me_nkhan uni do_ e_ke_n ajare se_ cun thamakur jo_m
do_ bae calak'a, ta~ha~ uni do_ katha cecet'e calak'a. Uni
do_ ac' mo_ne_reye me_na, Bhala tehen' do_ oka ka_mi reak'e
batlaoakoa. Ado_ okakoe batlaoako, onkage ac' ho~_ ao_
or_ak're hec'kate akorenkoe batlaoakoa. Ar a.yup' jo_khe_c'
ho~_ onkogeye ate_n bar_akoa; bae gitic' ho_dok'a; onkoe
an'jo_m jagakoa, e_nd.e_ ane_c' ac' do_e jagak'a. Ar tinre
kad_a d_an'grako ar_ak'koa, unrege ac' ho~_e ar_ak'koa, ar
tin jo_khe_c' siok'ko jor_aoa, unrege ako ho~_ko jor_aoa, ar
oka berko ar_aga, ina. berge noko ho~_ siok'ko ar_aga. Ado_
din hilok' onkage uni do_ onkogeye ate_n bar_akoa. Uni kuiiri
kisa~_r. okakore siok'e metako, ona an'jo_mkate ac' ho~_
akorenkoe metakoa, ar oka hilok' okako ita.ko e_r, ado_ ako
ho~_ onako ita.geko e_ra se_ko apho_ra; ar onko kuiiri do_
bako bad_ae akadea, ban'ma, nui na~u do_ aboak' batlao
cet'te ac' ho~_e ka_mi kana me_nnte. Me_nkhan d_her din
tayo_mko bad_aekedea, ban'ma, aboak' batlaoak' ka_mi
an'jo_mtege nui na~u do_e ka_mi kana; ado_ e_nre ho~_ cet'
ho~_ bako metadea. Khande sa_ri ado_ e_n se_rma do_ uni
na~uak' cas ho~_ khubge hoeyenta, jond.ra, bajra se_ je_

kichuye caslet', jo_to_ge hoeyetaea. Ado_ a.d.i ra_ska_kate
rihr_a.k'e ba.ndiket'a; Ado_e me_nket'a, No~_k'o~_e katha
ar bud in' cet'ket'te abo ho~_bo arjaoket're; me_nkhan in'
do_ katha ced do_ o_ho_n' ba_gilea. Ado_e arjaoket're ho~_
onko or.ak'te calak' do_ bae ba_gilet'a. Ado_ Mag bon'ga
tiok'en khan, uni kuiri do_e metat'koa, Ma ne_tar do_ a.kbo
ro_ho_ea. Khange uni na~_u ho~_e an'jo_mket' khan do_, ako
or.ak'te se_nkateye metako kana, E_ ya, ma abo ho~_ a.k
ro_ho_e la_git' si la_hudtabonpe. Khange sa_ri si
la_hut'ket'teko ro_ho_eket'a. Ado_ uni na~_u ma cas ka_mi
reak' mo_ro_m bae bad_ae, arc as mae casket'; ado_ onko
kuiri kisa~_r.ren cet' lekako ka_mi, ado_ onko ho~_ onkageko
ka_mia. Khange sa_ri tahe~n tahe~nte ado_ ona a.k do_
harayena, onkoak' ho~_ ar nuiak' ho~_. Khange ado_ uni
kuiriye me_nket'a, Nui na~_u do_ ya abo an'jo_m
an'jo_mtegeye ka_mi kan do_; en_gate bhala tehen' do_bo
bid_auea. Khange ado_ a.yup'en khan, uni kuiri do_e
metat'koa, Eya guti ka_mia, gapa do_ a.k a~r.go_mkatabonpe.
Khange ado_ uni na~_u ho~_e an'jo_mket' khan, ac'ren ho~_e
metako kana, E_ ya, abo ho~_ gapa do_ a.k a~r.go_mkatabonpe;
ado_ Khange an'gayen khan do_, a~r.go_mko jor_ao go_t'ket'a;
ado_ ona hoe a.kge curmarko a~r.go_mket'a, sanamko a~r.go_m
gitic'ket'a. Ar uni kuiri do_ bae a~r.go_mlet'a. Khange ado_
a.d.i ko landawadea. Ado_ ina_ tayo_m khange uni na~_uak' a.k
do_ mo~_r.a~_ mo~_r.a~_yena se_, a.d.i ba_r.ic' candher.
od.okentaea; ado_ a.d.i ba_r.ic' hoeyentaea. Uni kuiriak'
khon do_ nuiak'ge so_ro_sentaea. Ado_ ina_kate mit' din do_
uni kuiriye galmarao kantakoa, ban'ma, Gapa do_ but_bon
e_ra; ma ona but_ ba.ndi bo_go_jte tehen're bar_e ata
do_ho_kape; atale khan do_, mit' dhaote na~_ha~_k' janam
go_dok'a, ar bin atawak' do_ ban' batraok'a. Gapa do_
tinrepe ataea? Bilo_mok'ale na~_ha~_k'; ma tehen're bar_e ata
do_hokape. Ado_ onka uni kuiri do_ a.ur.iak'geye ro_r.ket'a,
ado_e thirene.

Khange ado_ uni na~_u ho~_ onae an'jo_mket' khan, or.ak're
se_nkate ac' ho~_ but_ ba.ndiye bo_go_c'ket'a, are ata

ocoket'koa. Khange ado_ dosar hilok'ko e_rket'a. Ado_ uni
kuiriak' do_ mit' sa~ote jo_to_ janam go_t'entaea, ar uni
na_~uak' do_ ja~ha~ ka~ha~ mit' bar janamena. Khange ado_
uni na_~ue me_net'a, Henda ho, amak' do_ mit' dhaote jo_to_
o_mo_n go_t'entama, in'ak' do_ cekate ban' o_mo_n cabalena?
Ado_ uni kuiriye me_nket'a, E_ ho, ale do_ atakatele e_r
akat'a, onate janam go_t'entalea. Ado_ uni na_~ue me_n
go_t'ket'a, Ale ho_~le atalet'gea. Ado_ kuiriye me_ket'a,
Pase_c' ape do_ atare bape batraolet'? Khub leka bape ata
ro_n'go_ea? E_ne_ n'e_lme, okako ro_n'go_lentape, ina.ge
janamena, ar oka ban' ro_n'go_len, ona do_ ban'
janamlentapea. Ado_ uni na_~ue me_nket'a, He~_ ho, cele
atarege ale do_ bale t_hiklet'a. Ado_ or_ak're he_c'kate
a.d.i ba_r.ic' ka_hur ma_hure ruhet' bar_aket'koa. Ado_ ina_
mit' barak'geye tahe~ ocoat'a. Ado_ ina_ but.ge, cet' ba'
se_, uniak' khon ba_r.ti hoeyentaea, ar e_n jan'kate ho~_
nuiak'ge d.herentaea. Khange ado_ pe_ pon sermatege uni
kuiiri khon do_ nuige ba_r.tiye kisa~_r_ena, ar uni kuiiri
do_e he~_t_ena. Onko lekate uni na_~u do_e kisa~_r.len
tahe~kana.

Source: Santal Folk Tales