

Badarganj upojila, Lohani parare adibasi Iskul pat hua kur i jhapt ao sap' ar bar ic' ka mi bulau ia te mit' Musla kor awak' at ok

Rangpur Badarganj upojila re_ A_diba_si Iskul pa_t_hua_ 8
Iral kila_s par_hao_k' kan kur_iwak' jormot_te_ hor_mo
ba_r_ijtae_ la_git' kurumut_u re_ak' la_lisre_ lailatul
borat (19) n'utuman mit' musla_ kor_ae_ giriptar oco akana.
No_a ghot_ona do_ hola budhilok' a_yup' be_la upojila.
Lohanipar_a Union re_ak' A_diba_si Ato Simuljhur ire_
(din ga par a) hoe_ akana,.

No_a ghot_onare_ pa_t_hua_ gidra_re_n En'gatte_t' ba_di hoe
kate_y mamla akada. Tehen' Lukhibar uni musla_ kor_a Rangpur
hajot teko kol keda. Mamla re_ak' Ija_harre_ bad_ae_o_k'
kana Dina_m hilok' Iskul horre_ calak' hijuk' lailatul
Borat' do_ uni kur_i gidra_ horre_ eset'kate_ dula_r_ re_ak'
arojae kan tahe~na, o_nate_ Uniak' ona aroj ne~horre_ bae
ra_jilente_ ran_gao_ kate_ uni boskoye_ ehop' keda. Korona
oktere_ Iskul bondge tahe~kante_ or_ak're_ hec'kate_ uni uni
kur_i gidra_ a_r_isede kan tahe~kana.

Ae_ma dhao mana kate_ re_ho~ Lailatul n'utuman uni musla_
kor_a do_ katha bae an'jom leda. Tayomte_ ac' gharon'jre_nko
ona katha la_i kate_ re_ho~ jahan boge ka_mi do_ ban_
hoelena. Hola tayo_m be_la lailatul Borat do_ tho_r_a
ka_mia_ sa~o dare mak' la_git' uni kur_i tako sec'e
hec'lena, o_na oktere_ uni kur_i tako or_ak're_ bolokate_
n'ui la_git' dak'e_ koekeda unre_ uni do_ tubewell khon dak'

a_gu kate_ unie_ emade khan uniak' hor.more_ dak'e_ chit.a.u adea, ona oktere_ or.ak're_ kur.ire_n Gogo baba ba_kin tahe~kan a_tre_ ba.r.ic' ka.mi re_ak'e_ ne~horade teye jhapt.ao kedea ar lajao_ jaega kore_ ti emkate_ ba.r.ijiye kurumut.u keda uni lailatul Borat.Unre_ uni kur.iak' ka.uma.u an'jomte_ et.ak' gharon'jre_n hor.ko n'ir hec'ente_ lailatulko sap' kedea. Ona re_ak' khobor n'am ket' khan pulis do_ he_c' kare ona n'inda.ge uni lalocia. Boratko sap' kedea. No_a ghot.onare_ kur.ire_n acu gogo ba.di kate_ lalocia. lompot. Borat n'utumte_y mamla keda. Tehen' Lukhibar Rangpur Adalot hu~ya.te_ jehel hajotre_ko kol kedea.